

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA**

**LOCALITATEA NĂMOLOASA**

**JUDEȚUL GALATI**

**NR.146/27.02.2018**

# **OFERTA EDUCAȚIONALĂ**

**ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

**MOTTO:**

„Viața fără muncă și învățatură este asemenea unui suflet fără speranță!”

**Aristotel**

## **CUPRINS**

- 1. Carte de vizită**
- 2. Repere cronologice. Scurt istoric**
- 3. Misiunea școlii**
- 4. Viziunea școlii**
- 5. Planul de școlarizare pentru anul 2017-2018**  
**-Planul cadru**
- 6. Obiective și finalități**
- 7. Baza materială a școlii**
- 8. Resurse umane**
- 9. Resurse informaționale**
- 10. Avantaje**
- 11. Facilități**
- 12. Oferta de discipline opționale pentru anul școlar 2018-2019 –CDS**
- 13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința curriculum-ului la decizia școlii**
- 14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale**

## **1.CARTE DE VIZITĂ**

Adresa: localitatea Nămolosa, județul Galați

Telefon: secretariat-0749905587; contabilitate-0752581398; director-0741367078

Fax: 0236830641

E-mail: [florin\\_gigi75@yahoo.com](mailto:florin_gigi75@yahoo.com)

E-mail scoala: [scoala\\_namoloasa@yahoo.com](mailto:scoala_namoloasa@yahoo.com)

## **2.SCURT ISTORIC**

1861- școala a luat ființă și a funcționat la început cu 11 elevi conduși de învățătorul Dumitru Râpeanu. Copiii de vârstă școlară urmează cursurile la școala din târgul Nămolosa. În 1893 știaau carte 116 persoane. Învățătura de carte a avut loc și în satul Nămolosa –Sat în anul 1896-1897, fiind învățător Grigore Răducanu. Școala a funcționat în casa locuitorului Sandu Rață, având o singură sală de clasă în care învățau circa 20 de elevi din întreg satul.

Primul local de școală a fost construit de către cetățenii satului din paiantă, în anul 1900, învățător fiind Aramă Ion. Localul, deși, cu două săli de clasă mici, era cu totul impropriu și nu se puteau cuprinde în acest local toți copiii de vârstă școlară.

Înainte de 1944 în cadrul comunei existau 3 școli din care două de 4 ani și una de 7 ani.

La 10 ianuarie 1952 se dă în folosință actuala clădire.

## **3.VIZIUNEA ȘCOLII**

Conducerea Școlii Gimnaziale Nr.1 Nămolosa urmărește crearea unui climat de muncă stimulatîv pentru cadrele didactice, prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.N.C.Ș, încurajând inițiativa personală și creând condiții dezvoltării individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățămînt în care toți elevii, indiferent de etnie sau religie, să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

## **4. MISIUNEA ȘCOLII**

Scoala Gimnazială Nr.1 Nămolosa este o școala centrată pe promovarea valorilor și principiilor democratice, pe implicarea mai largă a comunității în viața școlii și extinderea serviciilor pentru comunitate. Climatul educațional al școlii este bazat pe performanță, competiție transparentă și onestă, pe cooperarea și încurajarea inițiativei individuale și a inovației didactice să susțină dezvoltarea individuală a fiecărui elev și egalitate de șanse pentru educație.

**Nevoile comunității se manifestă în mai multe domenii:**

<b>Predare și învățare</b>	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea colaborării între elevi în mediul școlar și extrașcolar	<u>Valori</u> Întărirea spiritului de toleranță și cooperare
<b>Resurse umane</b>	
<u>Scop</u> Dezvoltarea unor abilități de lucru la cadrele didactice privind elevii dezavantajați și cu CES	<u>Valori</u> Mărirea gradului de școlarizare și incluziune al elevilor dezavantajați și cu CES din școală
<b>Resurse materiale</b>	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea materialului a celor 4 corpuri de clădiri ale școlii și grădinițelor	<u>Valori</u> Creșterea interesului elevilor pentru un învățământ eficient și de calitate într-o ambianță de „nou”
<b>Relație școală- comunitate</b>	
<u>Scop</u> Îmbunătățirea accesului la mijloace moderne de predare-învățare în unitatea școlară	<u>Valori</u> Dezvoltarea unei atitudini pozitive la elevi prin folosirea metodelor interactive și mijloacelor moderne
<b>Managementul școlii</b>	
<u>Scop</u> Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspective egalizării șanselor între toți elevii, inclusiv elevilor proveniți din medii dezavantajate și cu CES	<u>Valori</u> Formarea unor deprinderi consecvente de management și organizare pentru a reduce problemele disciplinare

## **5.PLANUL DE ȘCOLARIZARE- CDS**

### **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NĂMOLOASA**

Nr. crt.	Clasa	Nr. de clase	Nr. de elevi	Oferta CDȘ (opționale)
1	pregătitoare	1	14	-My first steps
2	I	1	16	-Educație prin șah
3	II	1	24	-Educație prin șah
4	III	1	21	-Educație prin șah
5	IV	1	21	-France et ses merveilles
6	V	1	19	-Lectura ca abilitate de viață
	V	1	19	-English Heritage
	V	1	19	-Micul agricultor
7	VI	1	20	- PMC
8	VII	1	20	- PMC
9	VIII	1	12	- PMC

### **Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017 GRADINIȚA NR.1 ȘI GRADINIȚA NR.2**

Nr. crt.	Grupa	Nr. de grupe	Nr. de copii	Oferta CDȘ (opționale)
Grădinița nr.1	mixtă	1	19	-Căsuța cu povești
Grădinița nr.2	mixtă	1	28	-Degețele iscusite

**PLANUL-CADRU ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

**Schema orară- an școlar 2017-2018**

<b>ARIA CURRICULARĂ/DISCIPLINA</b>	<b>P</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>
<b>1. LIMBĂ ȘI COMUNICARE</b>									
Limba și literatura română	5	7	6	5	5	4	4	4	4
Limba franceză						2	2	2	2
Limba engleză	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Limba latină									1
Optional-Lb. engleză	1								
Opțional-Lb. franceză					1				
Opțional-Lb. română						1			
<b>2. MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII</b>									
Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Științe ale naturii			1	1	1				
Fizica							2	2	2
Chimie								2	2
Biologie						1	2	2	2
Opțional-Biologie						1			
<b>3 O M Ș I S O C I E T A T E</b>									
Educație civică/Educație socială/Cultură civică				1	1	1		1	1
Istorie					1	2	2	2	2
Geografie					1	1	1	1	2
Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>4 A R T E</b>									
Arte vizuale și abilități practice/Educație plastică	2	2	2	2	1	1	1	1	1/2
Muzică și mișcare/Educație muzicală	2	2	2	1	1	1	1	1	1/2
<b>5. EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>									
Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Joc și mișcare				1	1				
Opționale-Educație prin șah		1	1	1					
<b>6 . T E H N O L O G I I</b>									
Educație tehnologică						1	1	1	1
Informatică și TIC						1			
Optional,„Prietenul meu calculatorul” (PMC)							1	1	1
<b>7. CONSILIERE ȘI ORIENTARE</b>									
Consiliere și dezvoltare personală	2	1	1			1	1	1	1
Opțional integrat						1			
Număr minim ore pe săptămână	19	20	20	20	21	24	26	29	29
Număr maxim ore pe săptămână	20	21	21	21	22	26	28	30	30
<b>Număr de ore pe săptămână</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **6.OBIECTIVE ȘI FINALITĂȚI**

Având în vedere specificul școlii și ținând cont de problemele generale ale comunității, Consilul pentru Curriculum a stabilit următoarele obiective și finalități:

Nr. crit.	Obiective	Modalități de realizare	Finalități
1	Crearea unei circumscripții școlare stabilite	-Dezvoltarea planului de școlarizare -Menținerea și în același timp atragerea unor cadre cu experiență	Continuitatea procesului de învățământ
2	Realizarea planului de școlarizare	-Oferta școlară reală și atractivă popularizată și cunoscută de cei interesați -Activități extrașcolare	Crearea motivației necesare înscrierii copiilor la Școala Gimnaziala nr.1 (mai ales copii rromi și cei cu dizabilități)
3	Creșterea prestigiului școlii	-Oferta curriculară în conformitate cu reforma învățământului -Popularizarea și cunoașterea de către comunitatea locală a rezultatelor obținute de elevi -Colaborarea cu sponsori și parteneri	Admiterea absolvenților în licee de prestigiu  Rezultate deosebite obținute la diferite concursuri și olimpiade
4	Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru reușita școlară și formarea unei personalități capabile de opțiune și decizie	-Crearea unui cabinet de consiliere și orientare -Perfecționarea tuturor cadrelor didactice din școală în centrele stabilite.	Elevii devin conștienți că profesorii le sunt parteneri în procesul de formare instruire. Creșterea procentului de promovabilitate la 80% la Evaluarea Națională

## **7. BAZA MATERIALĂ A ȘCOLII**

**Școala Gimnazială Nr.1 Nămolosa** –cu personalitate juridică-are un număr de 2 clădiri cu următoarea destinație:

**Școala cu cls.I-IV** : -1 clădire, o cancelarie,4 săli de clasă

**Școala cu cls. V-VIII** : -1 clădire, o cancelarie,4 săli de clasă,laborator AEL,bibliotecă,sală de sport

**Grădinița nr.1-Târg**-structură : -1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale.Grădinița funcționează în localul fostei școli

**Grădinița nr.2-Sat** -structură: 1 clădire grădiniță și 1 anexă-depozit de materiale

## **8.RESURSE UMANE**

### **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA**

#### **-instructiv-educativ**

-2 educatoare- Grădinița nr.1-Târg: 1titular-gradul didactic I

- Grădinița nr.2-Sat:1 titular-gradul didactic I

- 5 învățători- Școala primară

-titulari -3; pensionari-2

-gr.didactic I-3; definitivat-2;

-10 profesori- Școala cu cls.V-VIII

-titulari -6; suplinitori calificați-4

-3 gr.didactic I

-3 gr. didactic II

-3 definitiv

-1 debutant

**-elevi:** Ciclul preșcolar:47

Ciclul primar: 96

Ciclul gimnazial: 71

#### **-compartimentul secretariat-contabilitate**

-1 contabil

-1 secretar

#### **-administrativ-gospodăresc**

-2 îngrijitori

-1 fochist

-1 șofer

## **9.RESURSE INFORMATIONALE:**

-cărți în bibliotecă- 10.500 volume

dintre care noi :1530 volume

-existența internetului, telefonului fix și faxului

## **10.AVANTAJE**

☒ Baza materială, încadrarea școlii cu învățători și profesori competenți, care asigură o bună pregătire în viitor a elevilor noștri

☒Limbi moderne- limba engleză și limba franceză

☒ În școală se organizează meditații și consultații conform unui grafic bine întocmit



☐ În cadrul școlii noastre se desfășoară activități extracurriculare pe echipe

### **11.FACILITĂȚI**

- ☐ Punctul sanitar uman nu este departe de școală și elevii cu probleme de sănătate merg la medic dacă au nevoie.
- ☐ Bibliotecă școlii oferă elevilor volume noi de cărți, având un bibliotecar chiar din școală(secretara școlii)
- ☐ Biblioteca comunală și căminul cultural sunt grupate într-o clădire în apropiere de localul școlii noastre.

### **12.OFERTA DE DISCIPLINE OPȚIONALE LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

<b>Nr.crt.</b>	<b>CLASA</b>	<b>DENUMIREA OPȚIONALULUI -CDS</b>
1	Grădinița nr.1	-Călătorind prin anotimpurile poeziei; -Cei șapte ani de acasă; -Educație ecologică; -Degețele iscusite; -Căsuța cu povești.
2	Grădinița nr.2	-Degețele iscusite; -În lumea poveștilor; -Micul ecologist.
3	pregătitoare	-Matematică distractivă; -Educație ecologică; -Călătorie în lumea basmelor.
4	I	-Călătorie în lumea basmelor; -Matematică distractivă; -Sănătatea-bunul cel mai de preț; -Educație prin șah.
5	II	-Educația pentru sănătate; -Matematică distractivă; -Educație prin șah.
6	III	-Literatură pentru copii; -Matematică distractivă; -Educație pentru sănătate -Educație prin șah.
7	IV	-În lumea poveștilor; -Matematică distractivă; -France et ses merveilles; -Educație prin ecologie.
8	V	-Surprize în universul matematicii; -Istoria religiilor; -Micul agricultor; -Lectura ca abilitate de viață; -English Heritage.
9	VI	-Personaje din lumea operelor lui I.L. Caragiale; -Pete de culoare în universul matematic;

		-Story Time; - Istoria religiilor.
10	VII	-Ora de lectură; -Istoria religiilor -Surprize în universul matematicii; -Prietenul meu, calculatorul.
11	VIII	-Prietenul meu, calculatorul; -Holocaustul în România; -Pasiunea lecturii; -Pete de culoare în atributele geometriei.

### **13. Metodologia de selecție și de opțiune în privința curriculum-ului la decizia școlii**

Elevii completează fișa de opțiuni după ce le-a fost prezentată oferta școlii cu disciplinele opționale. Opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei. Se consemnează în procesul- verbal din cadrul ședinței cu părinții ce opțional a fost ales de majoritatea elevilor.

### **14. Modalități de evaluare a elevilor la disciplinele opționale**

- ☞ Evaluare inițială
- ☞ Evaluare continuă (formativă)
- ☞ Evaluare cumulativă (sumativă, globală)

#### *Metode tradiționale de evaluare:*

- ☞ probe scrise
- ☞ probe orale
- ☞ probe practice

Fiecare din aceste metode tradiționale are avantaje și dezavantaje. Din acest motiv, ele trebuie combinate într-un mod optim.

#### *Metode alternative de evaluare:*

*Observarea sistematică a comportamentului elevului prin:*

- ☞ fișe de evaluare/autoevaluare
- ☞ liste de control/verificare
- ☞ scări de clasificare
- ☞ investigația
- ☞ proiectul
- ☞ referatul
- ☞ portofoliul
- ☞ autoevaluarea

**Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 27.02.2018.**

**DIRECTOR,**

**PROF. PECHIANU FLORIN**

