

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA**  
**NR.106/10.02.2017**

**GRAFIC ASISTENȚE LA ORE**  
**ANUL ȘCOLAR 2017-2018, SEMESTRUL AL II-LEA**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cadru didactic asistat</b>	<b>Clasa/grupa</b>	<b>Cine efectuează asistența</b>	<b>Perioada</b>
1.	Rusu Mihaela	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Aprilie 2018
2.	Anton Valentina	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Martie 2018
3.	Gagea Violeta	Clasa a VIII-a	Pechianu Florin	Mai 2018
4.	Paraschiv Tania	Clasa a VII-a	Pechianu Florin	Mai 2018
5.	Gurzu Mihaela	Clasa a VI-a	Pechianu Florin	Martie 2018
6.	Serafinceanu Remus	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Martie 2018
7.	Velev Elena	Clasa a VIII-a	Pechianu Florin	Martie 2018
8.	Marcu Gina	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Februarie 2018
9.	Constantin Magdalena	Clasa I	Pechianu Florin	Martie 2018
10.	Iancu Ecaterina	Clasa a II-a	Pechianu Florin	Mai 2018
11.	Răsmeriță Nicoleta	Clasa a III-a	Pechianu Florin	Mai 2018
12.	Ioniță Titiana-Carmen	Clasa a IV-a	Pechianu Florin	Mai 2018
13.	Curelaru Doina	Clasa pregatitoare	Pechianu Florin	Aprilie 2018
14.	Șerban Tincuța	Grădinița nr.1	Pechianu Florin	Aprilie 2018
15.	Aurică Ionica	Grădinița nr.2	Pechianu Florin	Aprilie 2018

Ce vom urmări?

- modul în care cadrul didactic realizează corespondența între obiectivele propuse pentru a pune în aplicare programa școlară și metodele învățării centrate pe preșcolar/elev;
- dacă lecțiile cuprind o combinație de activități, astfel încât să fie abordate stilurile pe care preșcolarii/elevii le preferă în învățare (vizual, auditiv etc.);
- dacă, acolo unde este cazul, cadrul didactic face evaluări care permit elevilor să aplice teoria în anumite situații din viața reală;
- dacă se asigură caracterul transdisciplinar al activității didactice (dialogul cu alte științe, arte etc.).

**Documentele supuse evaluării:** portofoliul cadrului didactic (programă, planificări, teste, interpretări, fișe de lucru), caietele elevilor, catalogul, carnetele de note.