

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 NĂMOLOASA****NR.1004/02.10.2017****GRAFIC ASISTENȚE LA ORE****ANUL ȘCOLAR 2017-2018, SEMESTRUL I**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cadru didactic asistat</b>	<b>Clasa</b>	<b>Cine efectuează asistența</b>	<b>Perioada</b>
1.	Rusu Mihaela	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Decembrie 2016
2.	Anton Valentina	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Noiembrie 2016
3.	Gagea Violeta	Clasa a VIII-a	Pechianu Florin	Decembrie 2016
4.	Paraschiv Tania	Clasa a VII-a	Pechianu Florin	Decembrie 2016
5.	Gurzu Mihaela	Clasa a VI-a	Pechianu Florin	Noiembrie 2016
6.	Serafinceanu Remus	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Decembrie 2016
7.	Velev Elena	Clasa a VIII-a	Pechianu Florin	Decembrie 2016
8.	Marcu Gina	Clasa a V-a	Pechianu Florin	Ianuarie 2017
9.	Constantin Magdalena	Clasa I	Pechianu Florin	Noiembrie 2016
10.	Iancu Ecaterina	Clasa a II-a	Pechianu Florin	Ianuarie 2017
11.	Răsmeriță Nicoleta	Clasa a III-a	Pechianu Florin	Ianuarie 2017
12.	Ioniță Titiana-Carmen	Clasa a IV-a	Pechianu Florin	Ianuarie 2017
13.	Curelaru Doina	Clasa pregatitoare	Pechianu Florin	Noiembrie 2016
14.	Șerban Tincuța	Grădinița nr.1	Pechianu Florin	Noiembrie 2016
15.	Aurică Ionica	Grădinița nr.2	Pechianu Florin	Ianuarie 2017

**Ce vom urmări?**

- modul în care cadrul didactic realizează corespondența între obiectivele propuse pentru a pune în aplicare programa școlară și metodele învățării centrate pe preșcolar/elev;

- dacă lecțiile cuprind o combinație de activități, astfel încât să fie abordate stilurile pe care preșcolarii/elevii le preferă în învățare (vizual, auditiv etc.);

- dacă, acolo unde este cazul, cadrul didactic face evaluări care permit elevilor să aplice teoria în anumite situații din viața reală;

-dacă se asigură caracterul transdisciplinar al activității didactice (dialogul cu alte științe, arte etc.).

**Documentele supuse evaluării:** portofoliul cadrului didactic (programă, planificări, teste, interpretări, fișe de lucru), caietele elevilor, catalogul, carnetele de note.